

'Er is echt aandacht besteed aan het creëren van een veilige sfeer zodat we met al onze vragen, ook lastige en persoonlijke, durfden komen.'



## NIET KLAARMAKEN VOOR GROEP 3, MAAR VOOR HET LEVEN!

**I**k ben een 'kleuterjuf'. Daar heb ik bewust voor gekozen. Ik vind die kleutertjes het mooist om mee te werken. Tegelijk beseft ik me maar al te goed dat er vaak meer aandacht uitgaat naar de hogere groepen. Ik word dan ook kwaad als iemand begint over 'kleuters klaarmaken voor groep 3'. Alsof het echte schoolleven pas dan begint. Ik maak niemand klaar voor groep 3. Ik heb die mooie mensjes onder mijn hoede in de fase van hun leven waarin ze het meest leren. En ze leren dat voor de rest van hun hele leven, niet alleen voor groep 3!

Enkele jaren geleden liepen we met kleuteronderwijs niet echt voorop bij LEV-WN; en eerlijk gezegd, ik liep ook achter. Hoewel ik wel zeg dat ik me er kwaad om maak, door de tijd heen was ik me toch eigenlijk ook gaan gedragen als iemand die bezig was met dat 'voorbereidende kleuteronderwijs voor groep 3'. Mijn zelfvertrouwen om iets in te brengen onder collega's was niet groot, want ik was maar van de kleuters – dat vertelde ik vooral mezelf.

Dat veranderde toen LEV-WN ging investeren in ons als kleuteronderwijzers (m/v). Nee, we zijn niet op "een cursus" gestuurd van enkele "studiemiddagen". We zijn voor een echte kwaliteitsinvestering gegaan: een meerjarige post-HBO specialisatie "het jonge kind" bij Truus Visser vanuit de LEV-Academie. Dat heeft me twee dingen opgeleverd, waarvan het tweede me eigenlijk het meest heeft verrast.

Eerst de eerste opbrengst. In het onderwijs gaat het steeds meer om leerlijnen, pluslijnen, minlijnen, resultaten van kinderen, die net aan het leven zijn begonnen, in allerlei grafieken en cijfers.

De meesten kennen dit wel van de bovenbouw. Maar voor mij als kleuterleerkracht geldt dit ook en is het nog lastiger: een kleuter leert vooral door spel dus je moet alle stof gedifferentieerd aan elk individueel kind aanbieden en waar je dat vroeger intuïtief mocht doen moet het tegenwoordig berekend en vastgelegd – en dan voor alle 30 hé! Verder geloven we als Lev dat ieder kind uniek geschapen is door God en

dat laten we als rode draad terugkomen in al onze lessen – niet alleen in een Bijbelverhaal aan het begin van de dag! We leerden dus hoe we kleuters in alle lessen kunnen bepalen bij hun eigen identiteit en hoe ze daardoor met andere kinderen mogen omgaan; want die zijn ook net zo uniek geschapen. En vergis je niet wat kleuters daar al van begrijpen! Dus goed kleuteronderwijs, professioneel verantwoord, ze borgen in de liefde van God: dat is alles bij elkaar als topsport.

Wat het me naast die goede vakinhoudelijke ontwikkeling nog meer heeft opgebracht? Ik ben verrast hoe ik als persoon gegroeid ben door deze post HBO. Dankzij de opzet die LEV-WN gekozen heeft: ik kreeg niet alleen goede colleges in de ochtend maar we wisselden ook veel uit in aparte leer-groepen. Er is echt aandacht besteed aan het creëren van een veilige sfeer zodat we met al onze vragen, ook lastige en persoonlijke, durfden komen. Na het behalen van diploma zijn we gewoon doorgegaan met deze dagen met Truus Visser waarbij we vaktechniek en intervisie blijven mixen. Truus zegt dat ze er ook veel plezier in heeft omdat wij als LEV groep, vergeleken met andere scholen, leergieriger en 'hongeriger' zijn naar nieuwe dingen. We sturen filmpjes in van situaties in onze klas, we brengen probeersels in, we stellen ons kwetsbaar op maar krijgen ook heel stevige feedback van collega's. Door dit alles is mijn zelfvertrouwen toegenomen. Ik ben mondiger geworden en wordt ook onder collega's serieuzer genomen – juist omdat ik zelfbewuster in de klas en in de docentenkamer sta.

Wat ik mooi vond is dat er vanuit LEV-WN echt aandacht aan werd besteed. Natuurlijk door de lange termijn financiële investering, maar ook door de persoonlijke aandacht. Telkens als we bij elkaar komen in Alphen aan de Rijn (waar het kantoor van LEV-WN is gevestigd) dan worden we hartelijk verwelkomd, de diploma's werden echt gevierd met taart en bloemen en de directie kwam er zo nu en dan eens gewoon bijzitten. En we hebben gewoon veel plezier. Want niet alleen kleuters, ook wij leren allemaal het beste door spel.