



## samen en DOORDACHT

**A**ls Directeur van een LEV school zit ik in een spannende periode; we zijn met een verandering bezig waarbij veel meer zeggenschap bij mij als directeur terecht komt. Ik moet zelf dingen oppakken en oplossen voor mijn eigen school. Mooi om zelf aan het roer te staan natuurlijk, maar ik heb er ook wel eens van wakker gelegen. Neem nu ICT. Er is tegenwoordig zoveel mogelijk, ouders verwachten er heel veel van; en terecht. De mogelijkheden voor lesgeven met ICT zijn fantastisch en ieder kind moet digitaal geletterd worden. Nou dan moet je onze sector hebben, bloopers bij de vleet. We hebben allemaal wel gehoord van iPad klassen die met veel bombarie startten maar uiteindelijk een zachte dood stierven, of ICT toepassingen die er prachtig uitzien maar helemaal niet bij de onderwijsvisie passen.

Het hele ICT-verhaal kan ik nooit op eigen kracht goed doen. Dan kun je wel een gezellige kleinschalige school zijn in de eigen wijk met veel eigen zeggenschap maar hiervoor heb ik toch echt ondersteuning van buiten nodig. Dus mijn vraag, net als die van mijn collega-directeuren, was: hoe doe ik dat? Nou, binnen LEV doen we dat zo: samen en doordacht.

Samen en doordacht ziet er zo uit: bij ons geen fancy karren met een stapel iPads die uit het niets in de gang verschijnen en waarvan mijn leerkrachten zich afvragen wat ze er eigenlijk mee aan moeten. Geen impulsaankopen of achter de laatste hype aanlopen; dan lees ik via Kennisnet weer iets over het laatste ICT-ei van Columbus en dan denk ik: "Kom nou eens bij ons kijken hoe je dat eigenlijk echt moet doen, vanuit een doordachte visie zonder je leraren te verliezen of je kinderen dol te laten draaien".

Doordacht betekent ook zorgvuldig. We denken na, ook over mogelijke bezwaren of bedenkingen van

bijvoorbeeld ouders. Die nemen we heel serieus. Zo ging het over ouders die zorgen hadden over de wifi straling op school. Dan kun je natuurlijk voor de vorm naar die ouders luisteren en dan toch gewoon je eigen ding doen; of net als anderen je verschuilen achter 'wij weten het ook niet'. Nee, we nemen die bezorgdheid echt serieus. We zijn vooraf, niet nadat het besluit al was genomen, heel gericht gaan uitzoeken hoe we straling tot het minimum kunnen beperken, door bijvoorbeeld een optimale plaatsing van access points die alleen actief zijn als er echt contact wordt gelegd. Dit hebben we voor iedere school gedaan. Zo zijn we een relatief stralingsarme school geworden zonder dat het ons belemmert in het internetgebruik. En we hebben vervolgens de ouders hier weer goed over geïnformeerd. Zo hebben we ook goed nagedacht over de hoeveelheid schermtijd per dag. Dat is wat 'doordacht' bij ons in de praktijk is.

We zijn vijftig lokale, gezellige scholen en daar hechten we heel erg aan. Maar we zijn ook een groot hecht verband van in totaal bijna 4000 leerlingen. En ik kan echt op die schaalgrootte steunen! Op centraal niveau wordt er goed de tijd genomen om samen ICT beslissingen te doordenken en kritisch te kijken waar het ons onderwijs echt verbeteren kan. Maar als we dan besluiten genomen hebben, dan is er duidelijk leiding en zetten we ook door. Zo word ik intensief ondersteund door een gespecialiseerde ICT partij die bij ons en veel andere scholen ICT-oplossingen aanbiedt en implementeert. En dan gaan we voor een lange termijn partnerschap. Ik hoorde die externe partij, Henk van de Hoef(O21) laatst enthousiast over ons praten als "wij"; dat vind ik prachtig, dat ik, vanuit mijn eigen plaatselijke school, direct toegang heb tot een dergelijke top specialist in onderwijs-en-ICT zich ook nog eens onderdeel van onze grote LEV-WN gemeenschap voelt en voor ons door het vuur gaat.

**'Samen en doordacht ziet er zo uit: bij ons geen fancy karren met een stapel iPads die uit het niets in de gang verschijnen en waarvan mijn leerkrachten zich afvragen wat ze er eigenlijk mee aan moeten.'**

